



FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

MODULBESCHREIBUNGEN
FÜR DIE LEHREINHEIT SACHUNTERRICHT

beschlossen in

Ersatzvornahme des Dekanats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 13.09.2010
befürwortet in der 88. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 15.09.2010
genehmigt in der 153. Sitzung des Präsidiums am 24.02.2011
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 04/2011 vom 09.06.2011, S. 365

Redaktionelle Änderung (Bezeichnung der Lehreinheit)

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 01/2012 vom 24.01.2012, S. 198

Änderungen beschlossen in der

48. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 04.06.2014
befürwortet in der 114. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 09.07.2014
genehmigt in der 215. Sitzung des Präsidiums am 18.09.2014
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 02/2015 vom 26.03.2015, S. 89

Erläuterungen zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen

Die Veranstaltungen im Sachunterricht werden ausschließlich von Studierenden besucht, die das Lehramt an Grundschulen anstreben. Daher ist es notwendig, dass in der fachlichen Ausbildung im Sinne der Vermittlung eines Professionswissens für Lehrende sowohl fachwissenschaftliche als auch fachdidaktische Inhalte vermittelt werden.

In den Lehrveranstaltungen wird den Studierenden durch unterschiedliche Lernsituationen ermöglicht, forschend und dialogisch in Gruppen zu lernen.

Ein regelmäßiger Austausch über das in den Lernprozessen Erfahrene ist hierfür notwendig. Ebenso erlernen die Studierenden Gruppen anzuleiten, Lernprozesse zu steuern und Gespräche anzuleiten. Dies geschieht im Verlauf des Semesters und erfordert ebenso eine regelmäßige Teilnahme.

Anwesenheitspflicht bedeutet, dass Studierende maximal in zwei Sitzungen unentschuldig fehlen können. Gültige Entschuldigungen sind z.B.

Teilnahmebestätigungen eines Exkursionsleiters oder ärztliche Atteste.

Identifizier	<i>SUNT-FDI</i>
Modultitel	Fachdidaktik I: Grundfragen der Didaktik des Sachunterrichts
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen können verschiedene Bildungskonzepte erläutern und können diese argumentativ für die Inhalts- und Methodenwahl des Sachunterrichts verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie kennen Grundfragen und Grundbegriffe der Didaktik des Sachunterrichts und können diese auf aktuelle Probleme und Konzepte anwenden. - Sie können unterschiedliche fachdidaktische Diskurse differenzieren. - Sie kennen die Geschichte des Sachunterrichts und können diese für eine kritische Reflexion heutiger Anforderungen und konzeptioneller Vorstellungen nutzen. - Sie können Entscheidungen zur Auswahl der Inhalte und Arbeitsweisen sowie zur Organisation des Sachunterrichts treffen und damit die Planung, die Durchführung und die Reflexion des Sachunterrichts begründen. - Sie kennen die grundlegende Fachliteratur und neue Informations- und Kommunikationsmedien zur Recherche und Ausarbeitung sachunterrichtsdidaktischer Themen und können diese verwenden.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Heimatkunde und Sachunterricht im Kontext der Geschichte der Grundschule - Bildungskonzepte und ihre Konsequenzen für die Inhalts- und Methodenwahl - aktuelle bildungspolitische Diskussionen und Vorgaben hinsichtlich ihrer Bedeutung und Verbindlichkeit für den Sachunterricht - Kenntnis einschlägiger Zeitschriften und Publikationen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorlesung „Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts“ mit Tutorium (4 LP) 2. Komponente Seminar „Konzeptionen und Inhalte des Sachunterrichts“ (3 LP)
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS + Tutorium
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	<p>Ein Studiennachweis durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i>

	- <i>Unbenotete Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.
Art der studienbegleitenden Prüfung	eine Klausur (60-90min) zur Vorlesung „Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts“
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	vgl. Erläuterungen zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	<i>SUNT-GMI</i>
Modultitel	Grundmodul I: Naturwissenschaftlich-technischer Bereich des Sachunterrichts
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen haben Grundlagenwissen aus den Perspektiven und Kompetenzbereichen des Sachunterrichts der technischen Perspektive und der naturbezogenen Perspektive (belebte und unbelebte Natur).</p> <p>Sie wissen, dass der Sachunterricht die Aufgabe hat, unter Beachtung der Lebenswelt der Kinder und ihrer Entwicklung fachliche Perspektiven, Inhalte und Kompetenzen mit Bezug auf verschiedene wissenschaftliche Disziplinen zu strukturieren.</p> <p>Sie kennen unterschiedliche Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen und können diese kritisch anwenden.</p> <p>Sie können didaktisches Material für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht konstruieren und analysieren.</p> <p>Sie kennen Kooperationspartner innerhalb und außerhalb der Schule.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das naturwissenschaftlich-technische Lernen - Thematisierung grundlegender Inhalte der biologischen, physikalischen, chemischen und technischen Lernbereiche - exemplarische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten naturwissenschaftlich-technischen Inhalten und Fragestellungen - naturwissenschaftliche Methoden, z.B. Experimentieren, Mikroskopieren, Beobachten usw. - Vertiefung naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Rahmen von Exkursionen zu außerschulischen Lernorten (z.B. Museen, Umweltbildungszentren)
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorlesung „Einführung in das naturwissenschaftlich-technische Lernen“ (2LP) 2. Komponente Seminar „Ausgewählte Probleme naturwissenschaftlich-technischen Lernens“ (4 LP) 3. Komponente 1 Exkursionstag (1LP)
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester

Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise	Ein Studiennachweis durch: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Unbenotete Klausuren von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.</i>
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine <i>Prüfungsleistung</i> in der Regel in einer der folgenden Formen: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer;</i> - <i>Hausarbeiten in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen;</i> - <i>mündliche Prüfung von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling;</i> - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen;</i> - <i>Entwurf als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten;</i> - <i>Multiple-Choice-Klausur von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer;</i> - <i>empirische Untersuchung und experimentelle Arbeit sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten.</i>
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	vgl. Erläuterungen zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	<i>SUNT-GM2</i>
Modultitel	Grundmodul II: Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht

Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen haben Grundlagenwissen aus den Perspektiven und Kompetenzbereichen des sozial- und kulturwissenschaftlichen Sachunterrichts</p> <p>Sie wissen, dass der Sachunterricht die Aufgabe hat, unter Beachtung der Lebenswelt der Kinder und ihrer Entwicklung fachliche Perspektiven, Inhalte und Kompetenzen mit Bezug auf verschiedene wissenschaftliche Disziplinen zu strukturieren.</p> <p>Sie kennen unterschiedliche Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen und können diese kritisch anwenden.</p> <p>Sie können didaktisches Material für den sozial- und kulturwissenschaftlichen Sachunterricht konstruieren und analysieren.</p> <p>Sie kennen Kooperationspartner innerhalb und außerhalb der Schule.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das sozial- und kulturwissenschaftliche Lernen - Thematisierung grundlegender Inhalte der historischen, politischen, ökonomischen und räumlichen Lernbereiche - exemplarische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten sozial- und kulturwissenschaftlichen Inhalten und Fragestellungen - sozial- und kulturwissenschaftliche Methoden, z.B. Quellen interpretieren, Befragungen usw. - Vertiefung sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Rahmen von Exkursionen zu außerschulischen Lernorten (z.B. Museen, Gedenkstätten)
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung „Einführung in das sozial- und kulturwissenschaftliche Lernen“ (2 LP) - Seminar „Ausgewählte Probleme sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens“ (4 LP) - 1 Exkursionstag (1 LP)
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	<p>Ein Studiennachweis durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Unbenotete Klausuren von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.</i>
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine <i>Prüfungsleistung</i> in der Regel in einer der folgenden Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je

	Prüfling; <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchsten 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>empirische Untersuchung</i> und <i>experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten.
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	vgl. Erläuterungen zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	<i>SUNT-HMI</i>
Modultitel	Hauptmodul I: Lehren und Lernen im Sachunterricht
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen können die für den Sachunterricht relevanten Fragen der Sozialisations- und Lernforschung sowie der Kindheitsforschung darstellen und diskutieren.</p> <p>Sie kennen die didaktische Relevanz kindlicher Lebenswirklichkeit für den Sachunterricht und können unterrichtspraktische Zusammenhänge herstellen.</p> <p>Sie können kind- und sachgerechte Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernangeboten treffen, kennen grundlegende Methoden und können unter Berücksichtigung fachlicher und pädagogischer Überlegungen Unterricht ziel-, inhalts- und methodenadäquat reflektieren.</p> <p>Sie sind in der Lage, Möglichkeiten für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität im Fach Sachunterricht bei der Gestaltung integrativer Erziehungs- und Unterrichtsarbeit zu begründen.</p> <p>Sie können Leistungen von Grundschülerinnen und -schülern angemessen beurteilen und bewerten und ihr Urteil im Hinblick auf eine kindgerechte Rückmeldung, Beratung und Förderung nutzen.</p> <p>Sie können Ergebnisse von Leistungsvergleichen in der Grundschule und Erkenntnisse grundschulbezogener Schulforschung reflektiert nutzen.</p>

	<p>Sie kennen Methoden, Prinzipien und Arbeitsformen des Sachunterrichts und können die Bedeutung von Methodenkompetenz erläutern.</p> <p>Sie können Medienkompetenz aus sachunterrichtsdidaktischer Sicht begründen.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Kindheitsforschung - Erhebung von Lernausgangslagen zu sachunterrichtsspezifischen Themenstellungen - Arbeitsweisen (z.B. Experimentieren, Philosophieren mit Kindern, Projektarbeit im lokalen Umfeld, Recherchieren, Beobachten und Dokumentieren, Interviews, Pflegen) - Methoden und Medien im Sachunterricht - Ausgewählte Lernwege und Lernvoraussetzungen - Kind- und Sachorientierung - Unterrichtsprinzipien des Sachunterrichtes
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar „Lernvoraussetzungen und Lernwege“ (4LP) 2. Komponente Seminar „Prinzipien, Methoden und Arbeitsformen im Sachunterricht“ (2LP) 3. Komponente 1 Exkursionstag (1LP)
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise	<p>Ein Studiennachweis durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Unbenotete Klausuren von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.</i>
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine <i>Prüfungsleistung</i> in der Regel in einer der folgenden Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten

	Dauer; - <i>empirische Untersuchung</i> und <i>experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten.
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	vgl. Erläuterungen zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	<i>SUNT-HM2</i>
Modultitel	Hauptmodul II: Fächerübergreifende Bildungsaufgaben des Sachunterrichts
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen wissen, dass der Sachunterricht die Aufgabe hat, fächerübergreifende Bildungsaufgaben zu strukturieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen die vielperspektivische Arbeitsweise als grundlegendes Prinzip des Sachunterrichts.</p> <p>Sie kennen unterschiedliche Sichtweisen und Deutungsmuster von Kindern und kennen deren Bedeutung für fachdidaktische Überlegungen.</p> <p>Sie können auf der Grundlage der Kenntnis der Entwicklung des Faches sowie des aktuellen Diskurses der Sachunterrichtsdidaktik fachdidaktische Konzeptionen zur Vermittlung interdisziplinärer Inhalte im Sachunterricht analysieren und eine eigene, begründete didaktische Position formulieren.</p> <p>Sie kennen Zugangsweisen zu integrativen Inhalten des Sachunterrichts und können diese auf Lernprozesse von Kindern im Grundschulalter beziehen.</p>
Inhalte	<p>- Fächerübergreifende Bildungsaufgaben (z.B. Medienbildung, Sexualpädagogik, Interkulturelles Lernen, Gesundheitsförderung, Bildung für Nachhaltigkeit, Mobilitätsbildung, Friedenserziehung)</p> <p>- Integrative Zugangsweisen zu den Inhalten des Sachunterrichts (u. a. inklusive, ästhetische, philosophische Zugänge)</p>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar „Konzeptionen fächerübergreifender Bildungsaufgaben“ (4LP)</p> <p>2. Komponente Seminar „Ausgewählte Inhalte fächerübergreifender Bildungsaufgaben“ (2LP)</p> <p>3. Komponente 1 Exkursionstag (1LP)</p>
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jährlich

Studiennachweise	Ein Studiennachweis durch: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung</i> einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion; - <i>Protokoll</i> im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen; - <i>Seminar-Bericht</i> im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen; - <i>Unbenotete Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine <i>Prüfungsleistung</i> in der Regel in einer der folgenden Formen: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>empirische Untersuchung und experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten.
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	vgl. Erläuterungen zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	<i>SUNT-FD2</i>
Modultitel	Fachdidaktik II: Forschung und Evaluation im Sachunterricht
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen können den Bildungs- und Erziehungsauftrag des Sachunterrichts wissenschaftlich reflektiert erläutern. Sie kennen ausgewählte Forschungen und unterrichtliche Umsetzungen zur Ermittlung von Lernvoraussetzungen und

	<p>Lernwegen von Schülerinnen und Schülern zum Sachunterricht und können diese für die Planung von Unterricht bewerten und nutzen.</p> <p>Sie verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Prinzipien und Strukturen des Sachunterrichts und können die Bedeutung von anschlussfähigem Wissen und Können für kompetentes Handeln erläutern.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - didaktische Modelle zur Planung und Analyse von Sachunterricht - Analyse von Lehr-/Lernmaterialien für den Sachunterricht - Möglichkeiten der Erfassung individueller Lernausgangslagen - individuelle Lernentwicklung: kindgerechte Rückmeldung, Beratung und Förderung - Forschung zu Lehr- und Lernprozessen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar: „Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht“ (5LP)</p> <p>2. Komponente Seminar: „Forschung Fachdidaktik Sachunterricht“ (4LP)</p>
LP des Moduls	9 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	<p>Ein Studiennachweis durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Unbenotete Klausuren von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.</i>
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Zwei <i>Prüfungsleistungen</i> in der Regel in einer der folgenden Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer;

	- <i>empirische Untersuchung</i> und <i>experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	vgl. Erläuterungen zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SUNT-MK
Modultitel	Masterkolloquium Sachunterricht
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte/r	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben folgendes Können: <ul style="list-style-type: none"> ▪ komplexe Fragestellungen zu bearbeiten, ▪ den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe (fach)wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten und Forschungslücken für ihre eigene Arbeit zu nutzen, ▪ eine eigene komplexe, praxis- oder berufsrelevante Fragestellung zu erkennen und zu entwickeln, ▪ wissenschaftliche Methoden und Wissen anzuwenden sowie stringent bei der Bearbeitung und Strukturierung ihres Themas vorzugehen, ▪ die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick darzustellen, ▪ ihre Forschungsergebnisse in der Masterarbeit darzustellen, dabei eigenständig, reflexiv und kritisch zu argumentieren, ▪ eine eigene, wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln, ▪ den Forschungs- und Theoriestand mit selbst entwickelten wissenschaftlichen Positionen zu diskutieren.
Inhalte	Die Inhalte orientieren sich an den Themen der jeweiligen Masterarbeiten.
Modulkomponenten mit Angabe der LP	Seminar (3 LP)
LP des Moduls	3 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	Präsentation der Fragestellung der Masterarbeit sowie deren Strukturierung und Arbeitsmethodik
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	siehe Qualifikationsziele und Inhalte
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	vgl. Erläuterungen zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Projektband

Identifizier	SUNT-PB-AF
Modultitel	Projektband: Aktionsforschung
Englischer Modultitel	Project: Action Research
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden lernen im Projektband Aktionsforschung im Kontext der eigenen Schulklasse eigene Forschungsfragen zu stellen und zu beantworten.</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Zusammenhang Fähigkeiten zur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstorganisation und Selbstreflexion, ▪ realistischen Zeit- und Arbeitsplanung, ▪ projektbezogenen Teamarbeit, ▪ Erschließung, kritischen Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen.
Inhalte	<p>Die Studierenden entwickeln in Zusammenhang mit der Praxis der eigenen Schulklasse eine Fragestellung, die mithilfe der Aktionsforschung beantwortet werden kann. Im Vorbereitungsseminar lernen sie Methoden kennen, die in Aktionsforschungen bereits verwendet wurden, und werden befähigt ein eigenes Forschungsanliegen zu einer in 5-Monaten zu beantworteten Forschungsfrage einzugrenzen. Die Studierenden planen und führen die Aktionsforschung durch. Sie erhalten parallel dazu regelmäßig Feedback im Projektbegleitseminar. Im Auswertungsseminar werden die Forschungsschritte, Teilergebnisse und das Endresultat zu einer geeigneten Präsentation vereint.</p>
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p> <p>PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p>
LP des Moduls	15 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester)</p> <p>PB-2: Projekt (10.2. bis Ende des Schuljahres)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester)</p>
Studiennachweise	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen

	<p>PB-2: Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage <p>PB-3: Projektbegleitseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ Eine Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchsten 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; <p>Die Form der Prüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar Präsentation und Dokumentation des Forschungsprozesses und der Forschungsergebnisse.</p> <p>Die Präsentation kann einzeln oder in Gruppen erfolge. Die Form der Präsentation kann u.a. in Form eines Vortrages oder eines Posters erfolgen. Die Dokumentation erfolgt durch einen Forschungsbericht oder ein Forschungstagebuch (20-25 Seiten).</p>
Prüfungsanforderungen	Siehe Qualifikationsziele und Inhalte
Berechnung der Modulnote	In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein.
Bestehensregelung für dieses Modul	Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	<i>FBR 03</i>

Identifizier	SUNT-PB-SEF
Modultitel	Projektband: Schulentwicklungsforschung
Englischer Modultitel	Project: Action Research
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben im Projektband Schulentwicklungsforschung ein grundlegendes Verständnis von Schulentwicklungsprozessen. Sie lernen, gemeinsam mit der Schule / den Lehrkräften Forschungsfragen mit dem Ziel der Schulentwicklung und/oder Qualitätssicherung zu stellen und zu bearbeiten</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Zusammenhang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundfähigkeiten zur Entwicklung eines Forschungsdesigns und zur Auswahl geeigneter Datenerhebungsverfahren;

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionsfähigkeit über Wirkung und Risiken von Forschung; • praktische Erfahrungen in ausgewählten Forschungstätigkeiten; • Fähigkeit zur methodischen Reflexion von Forschungsprozessen und - ergebnissen; • Fähigkeit der Präsentation der Ergebnisse in Hinblick auf Schulentwicklung; • Fähigkeit zur projektbezogenen Teamarbeit; • Organisationsfähigkeit und Befähigung zur realistischen Zeit- und Arbeitsplanung; • Fähigkeit zur Erschließung, kritischen Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen.
Inhalte	<p>Der Schwerpunkt Schulentwicklung bietet den Studierenden Gelegenheit, sich exemplarisch mit Fragen sowie den damit zusammenhängenden methodischen und praktischen Problemen schulbezogener Forschung auseinander zu setzen. Die Themen können aus verschiedenen Forschungsgebieten stammen, die für den Lehrerberuf und die Schulwirklichkeit von Bedeutung sind. In dem Forschungsprojekt der Studierenden soll es daher darum gehen, von der Schule selbst erwünschte oder bereits angestoßene Schulentwicklungsprozesse wissenschaftlich zu begleiten. Die Studierenden erwerben dazu wissenschaftliche Methodik im Vorbereitungsseminar und führen in Zusammenarbeit mit der Schule Forschungsprojekte vor Ort durch. Das Modul kann nach Maßgabe des allgemeinen Teils der PO auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden.</p>
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP) PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP) PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP) PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p>
LP des Moduls	15 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester) PB-2: Projekt (10.2. bis Ende des Schuljahres) PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt) PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester)</p>
Studiennachweise	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen PB-2: Projekt ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage PB-3: Projektbegleitseminar ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ Eine Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchsten 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; <p>Die Form der Prüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar Präsentation und Dokumentation des Forschungsprozesses und der Forschungsergebnisse. Die Präsentation kann einzeln oder in Gruppen erfolge. Die Form der Präsentation kann u.a. in Form eines Vortrages oder eines Posters erfolgen. Die Dokumentation erfolgt durch einen Forschungsbericht oder ein Forschungstagebuch (20-25 Seiten).</p>
Prüfungsanforderungen	Siehe Qualifikationsziele und Inhalte
Berechnung der Modulnote	In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein.
Bestehensregelung für dieses Modul	Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	<i>FBR 03</i>

Identifizier	SUNT-PB-FP
Modultitel	Projektband: Beteiligung an Forschungsprojekten
Englischer Modultitel	Project: Action Research
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	<p>Im Rahmen der Beteiligung an einem Forschungsprojekt erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für Organisation, Prozesse und Arbeitsweisen forschender Projekt- und Teamarbeit sowie Kenntnisse wissenschaftlicher Untersuchungsmethoden und ihrer auf den Kontext Schule bezogenen Anwendung.</p> <p>Die Studierenden werden zur Beurteilung und methodenkritischen Anwendung empirisch gesicherter lern- und entwicklungsdiagnostischer Verfahren sowie der Ergebnisse der fachbezogenen Unterrichtsforschung befähigt.</p>
Inhalte	<p>Das Modul „Projektband: Forschung“ zeichnet sich durch einen Bezug zur wissenschaftlich fundierten Forschungspraxis und durch die Möglichkeit zur Entwicklung eines Forschungshabitus aus.</p> <p>Die Studierenden arbeiten aktiv in bereits an der Universität Osnabrück bestehenden Forschungsprojekten an der konkreten Anwendung exemplarisch ausgewählter Methoden der Lern- und Entwicklungsdiagnostik oder der fachbezogenen Unterrichtsforschung</p>

	<p>einschließlich erprobter Formen ihrer schulpraktischen Anwendung und Umsetzung.</p> <p>Im Rahmen der Beteiligung an Forschungsprojekten mit fachdidaktischer oder erziehungswissenschaftlicher Ausrichtung übernehmen die Studierenden eine Teilfragestellung oder entwickeln eine thematisch passende eigene Fragestellung.</p> <p>In rein fachwissenschaftlich angelegten Forschungsprojekten erweitern sie das eigentliche Forschungsthema um eine eigene schulbezogene Fragestellung.</p> <p>Das Modul kann nach Maßgabe des allgemeinen Teils der PO auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden.</p>
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p> <p>PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p>
LP des Moduls	15 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester)</p> <p>PB-2: Projekt (10.2. bis Ende des Schuljahres)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester)</p>
Studiennachweise	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen <p>PB-2: Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage <p>PB-3: Projektbegleitseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <p>Eine Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchsten 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; <p>Die Form der Prüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

	<p>PB-4: Auswertungsseminar Präsentation und Dokumentation des Forschungsprozesses und der Forschungsergebnisse.</p> <p>Die Präsentation kann einzeln oder in Gruppen erfolge. Die Form der Präsentation kann u.a. in Form eines Vortrages oder eines Posters erfolgen. Die Dokumentation erfolgt durch einen Forschungsbericht oder ein Forschungstagebuch (20-25 Seiten).</p>
Prüfungsanforderungen	Siehe Qualifikationsziele und Inhalte
Berechnung der Modulnote	In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein.
Bestehensregelung für dieses Modul	Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	keine
Modul beschließendes Gremium	<i>FBR 03</i>

Identifizier	<i>SUNT-FOR</i>
Modultitel	Fachdidaktische Forschung und Evaluation im Sachunterricht
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Professur für Sachunterricht
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen können den Bildungs- und Erziehungsauftrag des Sachunterrichts wissenschaftlich reflektiert erläutern.</p> <p>Sie kennen ausgewählte Forschungen und unterrichtliche Umsetzungen zur Ermittlung von Lernvoraussetzungen und Lernwegen von Schülerinnen und Schülern zum Sachunterricht und können diese für die Planung von Unterricht bewerten und nutzen.</p> <p>Sie verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Prinzipien und Strukturen des Sachunterrichts und können die Bedeutung von anschlussfähigem Wissen und Können für kompetentes Handeln erläutern.</p> <p>Sie kennen die theoretischen Bezüge zu heterogenen Lernentwicklungen, individuellen Lernvoraussetzungen und zur Inklusion aus fachdidaktischer Sicht. Sie können diese beispielhaft didaktisch und methodisch in unterrichtlichen - Situationen anwenden.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> -didaktische Modelle zur Planung und Analyse von Sachunterricht - Analyse von Lehr-/Lernmaterialien für den Sachunterricht - Möglichkeiten der Erfassung individueller Lernausgangslagen - individuelle Lernentwicklung: kindgerechte Rückmeldung, Beratung und Förderung - Umgang mit Heterogenität, Inklusion - Wertebildung aus sachunterrichtsdidaktischer Sicht - empirische Forschung zu Lehr- und Lernprozessen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>4 Komponenten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar: „Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht“ (4LP) 2. Komponente Seminar: „Forschung Fachdidaktik Sachunterricht“ (4LP) 3. Komponente Seminar: „Individuelle Förderung und Heterogenität“ (2 LP) 4. Komponente „Exkursionen“ 2 Tage (2 LP)

LP des Moduls	12 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	1.-3 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	ein Studiennachweis pro Lehrveranstaltung gemäß §11 Allg.PO, nach Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn
Art der studienbegleitenden Prüfung	Zwei <i>Prüfungsleistungen</i> in Komponente 1 und 2 in der Regel in einer der folgenden Formen: - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i> , schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchsten 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>empirische Untersuchung</i> und <i>experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	nein
Modul beschließendes Gremium	FBR 03